

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьмичская средняя школа» муниципального образования –
Ершичский район Смоленской области

Рассмотрено
Руководитель ШМС
_____ Ю.А.Михеенкова
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор
школы
М.М.Фроленкова
« 28» августа 2023 г

Рабочая программа

внеклассной деятельности «Край мой Смоленский»

название учебного предмета, курса

Ф.И.О. учителя Терешко Н.О.

Квалификация без категории

Класс, в котором изучается 1, 4 класс
Учебный год 2023-2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- чувство гордости за природу, историю и культуру своего края;
- уважительное отношение к природе, истории и культуре других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли природы и культуры своего края в жизни человека;
- сформированность познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся;
- сформированность познавательных потребностей — потребностей в общении с природой, потребностей в изучении истории и культуры родного края, потребностей в самостоятельной практической деятельности по изучению родного края;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную учебную дея-

тельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;
- умение рационально строить самостоятельную учебную деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

Предметные:

- формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области;
- формирование знаний об историческом прошлом и настоящем Смоленщины;
- формирование знаний о культурном наследии и духовных традициях;
- формирование знаний о жизни предков;
- формирование знаний о памятниках природы, истории и культуры;
- формирование знаний об экологических проблемах края;

- формирование представлений об истории письменности области;
- формирование представлений о культуре Смоленщины сегодня.

Основное содержание учебного предмета

Природа Смоленщины (7 ч)

Животные и растения Смоленщины. Географическое положение области. Виды водоёмов: реки, озёра. Реки Невплюх и Беседь. Виды растительности: лесная, луговая. Понятие грибов, отличие съедобных грибов от ядовитых. Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Музей «Смоленский лён». Понятие «природа», «красная книга», категории исчезающих видов, сокращающихся, редких, неопределённых, восстановленных: законы охраны природы. Заповедные места Смоленщины.

Жилища и предметы быта (3 ч)

Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь.

Как одевались в старину (3 ч)

Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др., материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда смолян.

Что ели наши предки (4 ч)

Еда наших предков. Особенности приготовления еды наших предков и употребления. Правила поведения за обеденным столом. Сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время.

Праздники Смоленщины (4 ч)

Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие Порядок и время их проведения Игры и хороводы Игра «Смоленская ярмарка».

Письменность (3 ч)

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. Практическое задание «Напиши послание на бересте».

Храмы и монастыри Смоленщины (5 ч)

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

Смоленская крепостная стена (2 часа)

История создания и развития Смоленской крепостной стены. Виртуальная экскурсия «Смоленская крепостная стена сегодня».

Культура Смоленщины сегодня (3 часа)

Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др. Виртуальная экскурсия «Музеи Смоленска». Виртуальная экскурсия по музеям области.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Дата план.	Дата факт.	Тема
Природа Смоленщины (7 ч)			
1.			Животные и растения Смоленщины
2.			Географическое положение области. Виды водоёмов: реки, озёра. Реки Невплюх и Беседь
3.			Виды растительности: лесная, луговая
4.			Понятие грибов, отличие съедобных грибов от ядовитых.
5.			Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Музей «Смоленский лён»

6.		Понятие «природа», «красная книга», категории исчезающих видов, сокращающихся, редких, неопределённых, восстановленных: законы охраны природы
7.		Заповедные места Смоленщины
Жилища и предметы быта (3 ч)		
8.		Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы.
9.		Место, время, материал для строительства жилищ.
10.		Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь
Как одевались в старину (3 ч)		
11.		Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др., материалы для её изготовления
12.		Головные уборы, обувь, украшения
13.		Детская одежда смолян
Что ели наши предки (4 ч)		
14.		Еда наших предков
15.		Особенности приготовления еды наших предков и употребления
16.		Правила поведения за обеденным столом
17.		Сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время
Праздники Смоленщины (4 ч)		
18.		Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие
19.		Порядок и время их проведения
20.		Игры и хороводы

21.			Игра «Смоленская ярмарка»
Письменность (3 ч)			
22.			История возникновения письменности у наших предков.
23.			Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности.
24.			Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. Практическое задание «Напиши послание на бересте»
Храмы и монастыри Смоленщины (5 ч)			
25.			Принятие христианства на Руси.
26.			Понятие о храме. Его внутреннее устройство.
27.			Виды храмов.
28.			Православные храмы и соборы Смоленской области.
29.			Православные храмы и соборы Смоленской области (продолжение).
Смоленская крепостная стена (2 часа)			
30.			История создания и развития Смоленской крепостной стены
31.			Виртуальная экскурсия «Смоленская крепостная стена сегодня»
Культура Смоленщины сегодня (3 часа)			
32.			Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др.
33.			Виртуальная экскурсия «Музеи Смоленска»
34.			Виртуальная экскурсия по музеям области