

Принята на заседании
педагогического совета
от « 28 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кузьмичская средняя»
М.М.Фроленкова
приказ № 89 от 28.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Краеведение»
Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 10 -15 лет
Срок реализации: 2года

С.Кузьмичи 2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

- **направленность** (профиль) программы - туристско-краеведческая
- **актуальность программы.** Краеведение, как предмет — одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

- **отличительные особенности программы.** Программа по краеведению является модифицированной дополнительной образовательной программой. В содержание программы был включен материал по истории деревень Кузьмичского сельского поселения. В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах, походы.

Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная». В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности учащихся в походах, путешествиях и экскурсиях под руководством педагога.

- **адресат программы.** Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 10 до 15 лет и направлена на работу с детьми независимо от уровня развития, определенных физических данных, общей культуры поведения на воспитание любви к истории родного Чебоксарского края.

- **объем программы** - программа «Краеведение» предназначена для выработки целостного представления о родном крае с 1 по 2 год обучения и рассчитана на 70 учебных часов (по 35 часов в каждый учебный год).

на весь период обучения, необходимых для освоения программы часов. 35 часов в 1 год обучения. (Один раз в неделю по одному часу);

- **формы организации образовательного процесса, виды занятий** по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ; Программа реализуется на занятиях теоретического и практического циклов, теоретические занятия проводятся в форме лекций, выездных тематических занятий.; практические занятия проводятся в форме мастер-классов, ролевых игр, выполнения самостоятельных работ, спектаклей, исследовательских работ, экскурсий.

В программу включены экскурсии, занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах, походы. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии, истории и культуры родного края и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования — это позволяет использовать данную программу и во внеурочной деятельности.

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Чебоксарского края, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанником целостное представление о родном крае.

Занятия в группах проводятся для первого года обучения 1 раз в неделю по 1 часу, для второго года обучения 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа предусматривает 2 этапа обучения: теоретические занятия и практические занятия. Программа 2 года обучения более углублена и рассчитана на то, что полученные за первый год обучения знания, умения и навыки должны стать базой для самостоятельных краеведческих исследований. Большая часть занятий проводится в музее, где от педагога требуется повышение внимание и контроль за действием обучающихся.

Возраст обучающихся в объединении предлагается от 10 до 15 лет. Количество детей в группе 1 года обучения 12 -15 человек, 2 года обучения - 8 - 12 человек, **- режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в каждый год обучения.

Программа рассчитана на средний школьный возраст (10 - 15 лет), так как предполагает знание элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д.

Объем программы –70 часов (по 34 часов 1-го, 2-го года обучения). Предполагается проведение 1 занятия в неделю по 1 академическому часу. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

№	Годы обучения	Продолжительность занятия в часах	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	1-й год обуч.	1	1	1	34
	2-й год обуч.	1	1	1	34

Цель программы: развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. Документоведение

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея.

Раздел 4. Музей и история родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревень Лапсарского с/п и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы музееведения.

Практика: учащиеся работают с папками «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

Раздел 5. Совершенствование экспозиции школьного музея

Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий
Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села

Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея

Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов. Паспорта к экспонатам. Фонды музея и их значение/

Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях

Участие в районных краеведческих чтениях . Участие в краеведческом фестивале ученических краеведческих чтений

Обучающие: - расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике родного края;

- привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;

Развивающие - развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;

- приобщение учащихся к краеведческой научно-исследовательской работе и развитие познавательной активности;

Воспитательные - воспитать любовь и уважение к родному краю;

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

2.1. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	1	-	1
2	Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина.	1	-	1
3	Знакомство с этапами работы с историческими, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	1	-	1
4	Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	1	-	1
5	Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	1	-	1
6	Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки	1	-	1
7	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	1	-	1
8	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	-	1	1
9	Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	1	-	1
10	Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников	-	1	1
11	Работа с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого уголка	-	1	1

12	Знакомство с историей школы	1	-	1
13	Обновление стендов школьного музея.	-	1	1
14	Знакомство с историей основания и легендами деревень Кузьмичского с/п	-	1	1
15	Обновление стендов школьного музея	-	1	1
	Совершенствование экспозиции школьного музея	-	1	1
16	Отработка этапов и приемов экспозиционной работы	1	-	1
17	Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея		1	1
18	Описание экспонатов школьного музея	1		1
19	Экспозиция музея. Тематика экспонатов	1		1
20	Составление аннотаций. Оформление текстов	1		1
21	Паспорта к экспонатам	1		1
22	Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	1		1
23	Подготовка к проведению экскурсий		1	1
24	Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей		1	1
25	Работа с периодической печатью, архивными документами	1		1
26	Изучение экспонатов музея		1	1
27	Изучение экспонатов музея		1	1
28	Фото-видеосъемка экспонатов		1	1
29	Встречи с краеведами. Воспоминания жителей		1	1
30	Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры	1		1
31	Работа с архивными документами		1	1
32	Экскурсия		1	1
33	Участие в районных краеведческих чтениях		1	1
34	Итоговое занятие		1	1
	Всего	17	17	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность

Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. Документоведение

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных и письменных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея.

Раздел 4. Музей и история родного края

Теория: знакомство с историей основания и легендами деревень Кузьмичского с/п и историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати. Основы

музееведения.

Практика: учащиеся работают с папками «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

Раздел 5. Совершенствование экспозиции школьного музея

Обработка вновь поступивших экспонатов школьного музея (описание, поиск места в экспозиции, разработка «легенды»).

Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села

Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея

Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Оформление текстов.

Паспорта к экспонатам. Фонды музея и их значение/

Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях

Участие в районных краеведческих чтениях . Участие в краеведческом фестивале ученических краеведческих чтений

2.2. Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Раздел 1. Введение			
1.1.	Повторение изученного в 1 год обучения. Инструктаж по ТБ. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения. Знакомство с необходимыми для работы материалами и оборудованием.	1	-	1
1.2.	«Моя малая родина». Сочинение		1	1
1.3.	История создания школьного историко-краеведческого уголка	1	1	2
1.4.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей	-	2	2
1.5.	Материалы музея – материальная и духовная культура чувашей. Экспозиция музея.	2	-	2
1.6.	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей		2	2
1.7.	Роль экскурсовода в работе музея. Речь экскурсовода.	2	2	4
1.8.	Работа со словарем ударений	2	-	2
1.9.	Родословие Проект «Моя родословная»	2	-	2
1.10.	«Материальная и духовная культура чувашей». Тестирование	1		1
	Раздел 2. История родного края . События и факты.			
2.1	О происхождении названий деревень. Исторические предания о возникновении деревни	1	-	1
2.4.	Патриотизм в Отечественной войне .Участие в этой войне жителей деревень.	1	-	1
2.3.	Первая мировая война.	1		1
2.4.	Гражданская война.	1	-	1
2.5	Практическая работа. Составление рефератов, сбор экспонатов для уголка	-	2	2
2.6	История родного края (тестирование).	1	-	1
	Раздел 3. Коллективизация и жизнь в колхозе			
3.1.	Коллективные формы хозяйствования на земле	1	-	1
4.2.	Тяжелое положение колхозов с началом Великой	1	-	1

	Отечественной войны.			
4.3.	Практическое занятие в музее	-	2	2
44.	Повторение изученного материала за год	2	-	2
4.5.	Проведение экскурсии в музее	-	2	2
	Всего:	20	14	34

Содержание программы 2 года обучения

1 раздел Введение

Тема: Знакомство с детьми, проведение анкетирования. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения. Знакомство с необходимыми для работы материалами и оборудованием. Инструктаж по технике безопасности труда.

Тема: Экскурсия в школьный историко-краеведческий уголок

Тема: Краткая характеристика экспонатов.

Раздел 2. История родного края .События и факты.

Тема: О происхождении названий деревень..

Тема: Патриотизм в Отечественной войне 1812 года. Участие в этой войне жителей деревень.

Тема: Первая мировая война. Список солдат.

Тема: Гражданская война. Список лиц, принятых на военную службу по мобилизации и отправленных в часть по назначению. Практическая работа. Составление рефератов, сбор экспонатов для школьного уголка.

Раздел 3. Коллективизация и жизнь в колхозе

Тема: Коллективные формы хозяйствования на земле..

Тема: Тяжелое положение колхозов с началом Великой отечественной войны.

Тема: Промежуточная аттестация. Обобщение изученного материала.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения обучающиеся получают знания:

- основные исторические этапы развития
- правила поведения на природе при экскурсиях;

К концу обучения обучающиеся приобретают умения:

- работы с картой и атласом,
- работы с архивными документами по представленному плану,
- составление фото летописей и родословной,
- алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

К концу обучения обучающиеся приобретают навыки:

- работы экскурсовода;
- музейной работы;
- Работы журналиста (в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостийных телесюжетов, очерка, письма и эссе);
- обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию родного края;
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня от учреждения до российского уровня.

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий - школьный краеведческий музей;
- карта-схема Кузьмичского сельского поселения (одна на всю группу);

Информационное обеспечение:

- канцелярские материалы,
- компьютер,
- принтер,
- цифровой фотоаппарат,
- литература для педагога,
- интернет источники;
- наличие возможности доступа к архивным материалам,
- наличие возможности выезда к местам экскурсий.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за 2 года обучения по программе, либо участием обучающегося в исследовательском проекте (в зависимости от уровня подготовки обучающегося).

В ходе выполнения программы предполагается участие обучающихся в ежегодных районных мероприятиях: конкурсе плакатов по ЗОЖ, благотворительных акциях, «Георгиевская ленточка», участие в фотоконкурсах. В региональных конкурсах, а также в различных всероссийских мероприятиях (конкурсах, викторинах).

Название работ творческого характера

№	Название работы	Вид работы	Год обучения
1	Моя малая родина	Сочинение	1
2	Материальная и духовная культура чувашей	Тестирование	1
3	Моя родословная	Исследовательская работа	1
4	История родного края .События и факты	Тестирование	1
7	«Первые выпускники Кузьмичской средней школы и их дальнейшая судьба»	Исследовательская работа	2
8	Выпускники –знаменитости Кузьмичской средней школы.	Исследовательская работа	2