

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Кузьмичская средняя школа»
М.М. Фроленкова



План
профориентационной работы МБОУ «Кузьмичская средняя школа» на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации соц педагога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.); воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции,

- профориентационные выставки, профессиональные пробы, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность	34 ч
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2 ч
Итого	40 ч

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, темы проектных работ. В 8–11 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.		Август	Зам. директора по ВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9,11 классов	Классные руководители и 9,11 классов 2023-2024 учебного года	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Классные руководители	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Инструктаж классных руководителей по профориентационной работе в образовательной организации.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	6-11 классы	Август	Зам. директора по ВР
9.	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации		Август	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)	Педагоги	Август	Зам. директора по ВР
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
3.	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Соц. педагог
4.	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании)	Педагоги	Январь	Зам. директора по ВР

	учителей)			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности «Информатика», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Русский язык», «Литература», «Химия», «Физика», «Биология», «Труд (технология)» (Направление «Урочная деятельность»)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги- предметники, классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия поселения	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги- предметники
9.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
11.	Профориентационные мероприятия регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

12.	Неделя профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Классные руководители
13.	Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов»	Обучающиеся 9,11 классов	Март 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководи- тели

4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Родители обучающихся 9,11 классов	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Родители обучающихся 9,11 классов	В течение года	Классные руководители
4.	Мониторинг «Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка»	Родители обучающихся 9,11 классов	Март 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители