

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом  
МБОУ «Кузьмичская средняя  
школа»

протокол от 15 апреля 2024 г.  
№ 7

Директор МБОУ «Кузьмичская  
средняя школа»



М.М.Фроленкова

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кузьмичская средняя» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьмичская средняя школа» муниципального образования-Ершичский район Смоленской области
Руководитель	Марина Михайловна Фроленкова
Адрес организации	216593 Смоленская область Ершичский район с.Кузьмичи
Телефон, факс	84815523383
Адрес электронной почты	kusmichi200@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации муниципального образования-Ершичский район Смоленской области
Дата создания	27.09.1815 г
Лицензия	От 09 июля 2015 № Л035-01253-67/00192795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.07.2015 № 2058, серия 67 А02 № 0000004

МБОУ «Кузьмичская средняя школа» (далее — Школа) расположена в селе Кузьмичи Ершичского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 95 процентов — рядом со Школой, 5 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные

программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной комнаты соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная система школы складывалась из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, работников СДК, библиотеки, из воспитания на уроке, вне урока: через внеурочную деятельность, экскурсионной и творческой

деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играла внеурочная деятельность. Учащиеся проявляли большой интерес к познанию, а педагогов работа стимулировала к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе велась физкультурно-оздоровительная работа. Она оказала целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействовала с СДК и библиотекой.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимал участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включал в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвовали в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделялось правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно- оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение библиотеки - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Кузьмичская средняя школа» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта

поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе на уровне основной и старшей школы созданы и действуют детские объединения:

-школьная добровольческая детская общественная организация имени Ю.А.Гагарина;

- волонтерская организация «Добротворцы»;

-школьный отряд «Юный друг пограничника».

-школьная добровольческая организация «Движение первых».

Деятельность отрядов направлена на создание условий по формированию патриотических чувств, социальной и гражданской ответственности

Детские общественные организации и отряд ЮДП являются не только участниками, но и организаторами коллективных творческих дел, мероприятий и акций для обучающихся школы всех уровней: НОО, ОО, СОО.

Достижения учащихся в 2023 году

№п/п	Мероприятие	Ф.И.	кл асс	Место, награда	Ответственный
1	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (январь)	5-11	5-11	благодарность	Шорохова Н.Д.
2	Трагедия Холокоста: помни, не забудь!	5-11	5-11	благодарность	Шорохова Н.Д.

	(январь)				
3	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Высота 102», посвященная 80-летию Сталинградской битвы (февраль)	Ананченкова Е Терешко А.	10 10	сертификат сертификат	Шорохова Н.Д. Фроленкова Я.Н.
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (февраль)	Ананченкова Е. Андрейченкова В.	10 8	грамота грамота	Михеенкова Ю.А. Белокурова Е.Н.
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков (февраль)	Овчинников З. Шамалов А. Исаченкова Е. Андросова А. Андросова Д. Зайцев К. Ананченкова Е.	3 7 8 8 8 9 10	сертификат сертификат сертификат сертификат 2м. 1м.	Сивохина Т.П. Лапаев Н.Г. Белокурова Е.Н. Кавзалин В.П. Шорохова Н.Д.
6	Всероссийская акция «Письмо солдату» (февраль)	Безногов Д. Шамалов А. Андросова А. Андросова Д. Андрейченкова В. Пузеев Д. Зайцев К. Ананченкова Е. Зайцева А. Назарова У.	4 7 8 8 8 8 9 10 11 11	благодарно сть	кл. руководители
7	Школьная спортивная программа ко Дню защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!» (февраль)	1-11	1- 11	благодарно сть	Кавзалин В.П.
8	Всероссийская акция «Защитников Отечества поздравляем» (февраль)	2-11	2- 11	благодарно сть	кл. руководители
9	Школьный праздник «Веселая масленица» (март)	2-11	2- 11	благодарно сть	кл. руководители
10	Муниципальный конкурс открыток ко Дню пожарной охраны (март)	Овчинников З. Чаленков В. Евсеенкова С. Пузеев Д. Исаченкова Е.	3 5 5 8 8	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Сивохина Т.П. Белокурова Е.Н. Шорохова Н.Д.

		Андросова А. Ананченкова Е.	8 10	сертификат сертификат	
11	Региональная историческая викторина, посвященная 1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи (март)	Ананченкова Е Терешко А.	10 10	сертификат сертификат	Фроленкова М.М.
12	Школьные соревнования по настольному теннису (март)	Терешко А. Пузеев Д. Зайцев К. Андрейченкова В. Ананченкова Е. Назарова У.	10 8 9 8 10 11	1,грамота 2,грамота 3,грамота 1,грамота 2,грамота 3,грамота	Кавзалин В.П.
13	Районные соревнования по настольному теннису (март)	Команда Андрейченкова В. Андросова Д. Пузеев Д. Зайцев К.	8 8 8 9	1м, кубок 1 2 3 участник	Кавзалин В.П.
14	Видеопоздравление с праздником 8 Марта (март)	2-11	2- 11	благодарно сть	кл. руководители
15	Всероссийская акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «0 верст до Крыма» ( март)	2-11	2- 11	благодарно сть	кл. руководители
16	Интеллектуальная игра: «Слабое звено», посвященное профилактике вредных привычек (март)	8-10	8- 10	грамоты	кл. руководители
17	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март)	Ананченкова Е.	10	сертификат	Михеенкова Ю.А.
18	Видеопоздравление ко Дню единения России и Беларуси (апрель)	Ананченкова Е. Терешко А. Азаров А.	10 10 10	благодарно сть	Шорохова Н.Д.
19	Игра «Мир профессий»(апрель)	9-11	9- 11	благодарно сть	Шорохова Н.Д.
20	Всероссийский конкурс «Портрет эрмитажного	Ананченкова Е.	10	сертификат	Шорохова Н.Д.

	кота» (апрель)				
21	13ый областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»(апрель)	Шамалов А.	7	призер	Терешко Н.О.
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка»(апрель)	Зайцева Я. Овчинников З. Ухабова К. Коломийцева В. Лазуков В. Безногов Д. Евсеенкова С. Андросова А. Андросова Д. Терешко А.	2 3 3 4 4 4 5 8 8 10	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	кл. руководители
23	День единых действий против геноцида: «Помним и рассказываем»(апрель)	Ананченкова Е. Терешко А.	10 10	благодарно сть	Шорохова Н.Д.
24	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Зайцева Я. Овчинников З. Ухабова К. Коломийцева В. Лазуков В. Безногов Д. Титов А. Овчинников Р. Исаченкова Е. Ананченкова Е.		сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Терешко Е.О. Сивохина Т.П. Михеенкова Ю.А. Белокурова Е.Н. Терешко Н.О. Шорохова Н.Д.
25	Школьные спортивные соревнования «Президентские состязания» (апрель)	1-11 Пузеев Д. Зайцев К. Титов А. Андросова Д. Зайцева Я. Андрейченкова В.	8 9 4 8 2 8	1,грамота 2,грамота 3,грамота 1,грамота 2,грамота 3,грамота	Кавзалин В.П.
26	Всероссийские акции ко Дню Победы: «Окна Победы», «Песни Победы», «Герои нашей школы» (май)	1-11	1-11	благодарно сть	ст. вожатая, кл. руководители
27	Митинг, посвященный Победе в Великой	1-11	1-11	благодарно сть	ст. вожатая



	Отечественной войне (май)				
28	Школьный спортивный праздник (май)	1-11 Ананченкова Е. Андросова Д. Андрейченкова В. Терешко А. Титов А. Зайцев К. Пузеев Д.	10 8 8 10 4 9 8	1,грамота 2,грамота 3,грамота 1,грамота 2,грамота 3,грамота 3,грамота	кл. руководители Кавзалин В.П.
29	Районный открытый чемпионат первенства СОГБОУ СШОР «Юность России» по легкоатлетическому кроссу, посвященному 78ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (июнь)	Ананченкова Е.  Зайцева А.	10 11	1,грамота, благодарств енное письмо 2,грамота	Кавзалин В.П.
30	Митинг, посвященный 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь)	1-11	1- 11	благодарно сть	ст. вожатая
31	Школьный этап олимпиады по физической культуре (октябрь)	Андрейченкова В. Овчинников Р. Ананченкова Е. Титов А.	9 5 11 5	победитель победитель призер призер	Кавзалин В.П.
32	Праздник «Учителями славится Россия» (октябрь)	1-11		благодарно сть	ст. вожатая
33	Праздник «Покрова» (октябрь)	1-11		благодарно сть	Сивохина Т.П.
34	Школьные спортивные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью (октябрь)	Терешко А. Титов А. Шамалов А. Ананченкова Е. Андросова Д. Андросова А.	11 5 8 11 9 9	1,грамота 2,грамота 3,грамота 1,грамота 2,грамота 3,грамота	Кавзалин В.П.
35	Школьная «Русская лапта» (ноябрь)	5-11 Ананченкова Е.(капитан)	11	1	Кавзалин В.П.

		Терешко А.(капитан)	11	2	
36	Праздник «Синичкин день» (ноябрь)	5-11		благодарно сть	Павлова Н.В.
37	Всероссийская акция «Письмо солдату» (декабрь)	1-11		благодарно сть	кл. руководители
38	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии» (ноябрь)	5кл (общая работа) Коломийцева В. Чаленков В.	5	3, грамота  сертификат сертификат	Терешко Н.О.
39	Концерт ко Дню матери «Самой нежной, милой, родной» (ноябрь)	1-11		благодарно сть	кл. руководители
40	В рамках школьной недели математики: «Путешествие в Пифагорию», «Своя игра», «Математический калейдоскоп» (ноябрь)	2, 4  1, 3  5-11	2, 4  1, 3  5- 11	благодарно сть    грамота	Сивохина Т.П.  Терешко Е.О.  Шорохова Н.Д.
41	Акция ко Дню неизвестного солдата(декабрь)	1-11		благодарно сть	кл. руководители
42	Акция «Белая ленточка» (декабрь)	1-11		благодарно сть	Соц. педагог
43	Школьные соревнования по десятиборью (декабрь)	1-11 Логинов А. Зайцева Я. Ушакова А. Андросова Д. Андрейченкова В. Ананченкова Е. Андросова А. Терешко А. Азаров А. Безногов Д. Титов А.	2 3 2 9 9 11 9 11 11 5 5	1, грамота 2, грамота 3, грамота 1, грамота 2, грамота 2, грамота 3, грамота 1, грамота 2, грамота 2, грамота 3, грамота	Кавзалин В.П.
44	Районный творческий конкурс «Новогоднее	Безногов Д. Кричун С.	5 1	2, грамота 3, грамота	кл. руководители

	чудо»	Зайцева Я. Андросова А. Андрейченкова В. Логинов А. Ухабова К. Евсеенкова С. Чаленков В. Андросова Д. Исаченкова Е.	2 9 9 2 4 6 6 9 9	3,грамота 3, грамота 3,грамота сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	
45	Общешкольные соревнования по гимнастике (вольные упражнения) (декабрь)	Терешко А. Азаров А. Титов А. Андрейченкова В. Андросова Д. Ананченкова Е. Зайцева Я.	11 11 5 9 9 11 3	1, грамота 2, грамота 3,грамота 1, грамота 1,грамота 2 грамота 3,грамота	Кавзалин В.П.
46	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» (декабрь)	Ананченкова Е. Терешко А.	11 11	благодарно сть	Фроленкова Я.Н.
47	Видеопоздравление с Новым Годом (декабрь)	Кричун С.	1	благодарно сть	Терешко Е.О.
48	Новогодний утренник (декабрь)	1-11	1- 11	благодарно сть	кл. руководители

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Прошли спортивные мероприятия в школе и районе. В течение года в школе проходили месячники правовых знаний (ноябрь); «Мы за здоровый образ жизни» (декабрь), спортивные соревнования. Ежегодно и с большим успехом проходят традиционные мероприятия: линейки, День учителя, «Один день в армии», митинги, вечер встречи выпускников и др.

В течение года с инспекторами ОДН ведётся совместная работа по профилактике правонарушений: проводятся беседы, консультации для учащихся.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Роль родителей в организации досуга учащихся.
- Безопасность учащихся во время каникул.
- Сотрудничество школы и семьи.

В течение года осуществляется контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. Результаты работы обсуждались на педсоветах.

Школа сотрудничает с сельским СДК и сельской библиотекой. Были проведены

совместные мероприятия: концерты, классные часы.

Положительными результатами в воспитательной работе можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей.

-Повышение качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных.

-Повышение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	28	23	27	21

	числе:				
	— начальная школа				
	— основная школа	8	8	8	6
	— средняя школа	1	1	5	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0		
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний  
на 2023 учебный год**

Класс	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Закончили	На «5»	На «4 - 5»	% качества	% успеваемости	% качества по школе
1	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	1	-	-	1	-	-	0	100	
3	2	-	-	2	-	1	50	100	
4	5	-	-	5	-	1	20	100	
5	2	-	-	2	-	-	0	100	

6	6	-	-	-	-	-	-	-	25
7	1	-	-	1	-	1	100	100	
8	5	-	-	5	-	1	20	100	
9	1	-	-	1	-	-	0	100	
10	3	-	-	3	-	2	67	100	
11	2	-	-	2	-	1	50	100	

### Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 2023 года

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся,

открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» 1 и 2 части, «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кавзалина Т.В.	0	1	4	0	20 %	0	1	4	0	20%

100% учащихся подтвердили свои оценки по журналу

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кавзалина Т.В.	0	1	4	0	20%	1	3	1	0	80%

20% учащихся подтвердили оценки по журналу, 80% повысили

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кавзалина Т.В.	0	4	1	0	80%	0	5	0	0	100%

80% учащихся подтвердили оценки по журналу, 20% повысили

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 классе писали в штатном режиме Всероссийские





7	Михеенков а Ю.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
---	---------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

100% учащихся подтвердили оценку по журналу

### Математика

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шорохова Н.Д.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

100% учащихся подтвердили оценку по журналу

### Биология

Клас с	Учитель	Итоги года				Качест во знани й	Итоги ВПР				Качест во знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исаченков А.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

100% учащихся подтвердили оценку по журналу

### География

Класс	Учитель	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лапаев Н.Г.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

100% учащихся подтвердили оценку по журналу

### Немецкий язык

Клас с	Учитель	Итоги года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Белокурова Е.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

## Итоги ВПР 2022г в 8 класс

Обучающиеся 8 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»

### Математика

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Шорохова Н.Д.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

### Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Белокуров а Е.Н.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

80% учащихся подтвердили уровень качества знаний, 20% снизили

### История

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Фроленков а М.М	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

### Биология

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
8	Исаченков А.Н.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

### Итоги ВПР 2023г в 10 класс

Обучающиеся 10 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География»

#### География

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
10	Лапаев Н.Г.	1	1	3	0	40%	1	1	3	0	40%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

### Итоги ВПР 2023г в 11 класс

Обучающиеся 11 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География», «История», «Биология»

#### География

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
11	Лапаев Н.Г.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

#### История

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
11	Фроленков а М.М.	1	1	1	0	66%	1	1	1	0	66%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

#### Биология

Клас с	Учитель	Итоги года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	

		»	»	»	»	<b>знани й</b>		»	»	»	<b>знани й</b>
11	Исаченков А.Н.	1	1	1	0	66%	1	1	1	0	66%

100% учащихся подтвердили уровень качества знаний

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация за курс основной и за курс средней школы проходила в соответствии с Приказом Министерства образования об особенностях проведения ГИА, в котором сказано, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору ученика. Условие допуска к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование, которое прошло согласно плану в феврале; итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике, условием допуска к ГИА было итоговое сочинение по литературе, которое прошло в декабре.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 1 ученик, в 11 классе – 2, детей с ОВЗ и экстернов – не было. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

### **Результаты сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Сдавал о всего челове к	Получили			
		Оценку «5»	Оценку «4»	Оценку «3»	зачёт
Устное собеседование по русскому языку	1	-	-	-	1
Русский язык	1		1		
Математика	1		1		
Биология	3			1	
Обществознание	4		4		

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Всего сдавало человек	Получили баллов	зачёт
Итоговое сочинение	2		2

Русский язык	2	72	
		57	
Математика (базовая)	2	4	
		4	
История	1	34	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных

знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего учеников	Перешли в 10 классданного ОУ	Перешли в 10 классдругого ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего учеников	Поступили в вуз	Поступили в профессиональноеОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу попризыву
2020-2021	3	3	0	0	1	0	1	0	0
2021-2022	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2022-2023	1	0	0	1	2	0	2	0	0

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию, 1-на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя истории и обществознания приняли выпускника высшего профессионального образования «Преподавание истории и обществознания» с красным дипломом. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3537	3567
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	2840	1687
4	Справочная	110	110
5	Языковедение, литературоведение	25	20
6	Естественно-научная	136	100
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.



Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован учебный кабинет информатики, который оснащен современной мультимедийной техникой.

Также оборудованы столовая, пищеблок и спортивная комната.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процента..

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7( 3,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	21 (100%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (24%)
— федерального уровня		4 (19%)
— международного уровня		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
— с высшей		
— первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (8,3%)

— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8,3%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **XI. Отчет о внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования

Планы внеурочной деятельности опубликованы на сайте школы