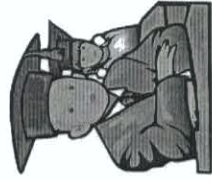


Рекомендации по работе с одарёнными детьми.

1. Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
2. Преодолейте сложившееся представление о завышенной самооценке в случаях отчаяния говорите ребёнку о его незаурядных возможностях.
3. Совершенствуйте систему развития способностей.
4. Должное внимание уделяйте индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время
5. На уроках активно используйте проблемно-исследовательские методы, развивая познавательные и творческие способности учащихся.
6. Создавайте приложения к своим программам в виде набора оригинальных заданий, развивающих творческие способности, воображение, фантазию учащихся.
7. Ориентируйтесь на опережение уже достигнутого уровня способностей, положительную мотивацию.
8. Создавайте доброжелательную обстановку, ситуацию успеха.
9. Уважайте и обсуждайте любую идею. Поверьте в то, что этому ребёнку порой дано понять и совершить то, что кажется непостижимым.
10. Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.



Рекомендации по работе с одарёнными детьми.

1. Изучайте индивидуальные особенности, особенности поведения одарённого ребёнка.
2. Преодолейте сложившееся представление о завышенной самооценке в случаях отчаяния говорите ребёнку о его незаурядных возможностях.
3. Совершенствуйте систему развития способностей.
4. Должное внимание уделяйте индивидуальности и дифференциации обучения на уроках и во внеурочное время
5. На уроках активно используйте проблемно-исследовательские методы, развивая познавательные и творческие способности учащихся.
6. Создавайте приложения к своим программам в виде набора оригинальных заданий, развивающих творческие способности, воображение, фантазию учащихся.
7. Ориентируйтесь на опережение уже достигнутого уровня способностей, положительную мотивацию.
8. Создавайте доброжелательную обстановку, ситуацию успеха.
9. Уважайте и обсуждайте любую идею. Поверьте в то, что этому ребёнку порой дано понять и совершить то, что кажется непостижимым.
10. Центральной задачей педагога в работе с одаренным ребёнком является привитие вкуса к серьёзной творческой работе.

