

Фроленкова Марина Михайловна

учитель истории, обществознания

Познавательная игра «Знай свою малую Родину»

Цели:

1. Расширение и углубление знаний обучающихся об истории родного города, края.
2. Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

1. Научить ребят видеть и ощущать красоту родного края.
2. Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.
3. Формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли.
4. Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы.
5. Содействовать моральному развитию детей.

Оформление: фотографии с изображениями достопримечательностей Смоленска, известных земляков; предметы быта (экспонаты школьного музея), мультимедийная презентация; игровое поле.

Ход занятия

О, как был прав

Твардовский в час покоя, Сказав негромко,

Но на всю страну;

Какое это счастье дорогое

Иметь свою родную сторону!

Алексей Мишин.

I. Вступление

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня на познавательной игре «Знай свою малую Родину».

Ведущий 1: Для игры есть все: хорошее настроение, уважаемое жюри – команда «Три «С» - самые строгие и справедливые. Поприветствуем их!

Ведущий 2: И замечательные команды (представление команд), которые проявят сейчас свои знания. Прошу команды занять свои места.

Ведущий 1: Сентябрь – особый месяц в жизни нашего города. По традиции 25 сентября мы отмечаем сразу два значимых события. В этом году мы празднуем 71-ю годовщину освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и 1151-й день рождения родного Смоленска. Дата, за которой встают такие глубины российской истории, от которых захватывает дух.

Ведущий 2: Города, как люди: они живут до тех пор, пока о них помнят, любят и заботятся. Сегодня наш первый в этом учебном году урок посвящен истории нашей с вами малой родины. Он так и называется «Моя малая Родина». Наш разговор пойдет об истории Смоленска, о людях, которые прославили его. Нам есть чем гордиться. Итак, мы начинаем наше путешествие.

Ведущий 1: Итак, мы начинаем нашу познавательную игру.

I. Конкурс «Из истории города».

1. К какому году относится первое летописное упоминание о нашем городе? (863 г. *Устюжский летописный Свод*)

Уже тогда, засвидетельствовал летописец, Смоленск был город большой и многолюдный. Быстрому росту и развитию Смоленска способствовало его выгодное географическое положение.

2. Ребята, а кто знает, почему наш город так называется - Смоленск? (*От названия ручья Смолья; от занятия древних кривичей – смолили лодки*)

Уже в IX веке, засвидетельствовал летописец, Смоленск был город большой и многолюдный. Быстрому росту и развитию Смоленска способствовало его выгодное географическое положение. До тех пор, пока Петр I не прорубил «окно» в Европу, «дверью» в нее оставался наш с вами город – Смоленск.

3. Как назывался знаменитый водный путь, связывающий с помощью Днепра берега Балтийского и Черного морей? (*Путь «из варяг в греки»*)
4. Назовите самые древние постройки (*Церковь Петра и Павла*).

II. Конкурс «Спешите видеть»

Ведущий 2: Я предлагаю вам вспомнить символику Смоленска и других городов Смоленской области. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди. Если у команды нет правильного ответа, вопрос переходит к следующей команде.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

В конце XIV века по приказу князя Глеба Святославовича на гербе Смоленска на белом поле была изображена пушка с птицей.

1. Почему на гербе Смоленска поле белое? (*Смоленск долгой время был одним из центров западных русских земель, которые назывались «Белой Россией»*).
2. Почему Глеб твердо решил, что главным атрибутом герба будет пушка? (*Она угрожала и предупреждала, заставляла думать о мощи и неприступности города*).
3. Что символизирует птица?
4. Какой город имел в своем гербе три ели в белом поле? (*Ельня*).
5. На гербе, какого города изображен сыч, сидящий на деревце в голубом поле? (*Сычевка*).
6. Утопающий в садах Рославль издавна славился бортничеством. Что изображено на гербе города? (*4 пчелы*).
7. На гербе г. Гагарина изображены 2 большие, изысканные по форме серебряные лодки на синем фоне. Чем был знаменит Гжатск, ныне г. Гагарин? (*хлебной пристанью*).

Ведущий 1: Прошу команду «Три «С» подвести предварительные итоги.

III. Конкурс «Русский быт» (о старинных предметах русского быта)

Ведущий 2: Этот конкурс, на мой взгляд, самый интересный. Сейчас каждая команда получит предмет русского народного быта. Пожалуйста, будьте аккуратны, т.к. все предметы, которые вы получите старинные и поэтому очень хрупкие. Ваша задача вспомнить название этого предмета, а также рассказать, для чего он предназначен и как им пользовались.

Максимальная оценка за этот конкурс – 10 баллов.

1. **Рубель** – приспособление для глажения белья. Белье наматывалось на скалку, с помощью рубеля раскатывалось.
2. **Веретено** – гладкая конусообразная палочка, с помощью которой пряли и затем наматывали шерстяные нити. Для усиления вращения при прядении на веретено одевалось пряслице.
3. **Гребень** – использовался для расчесывания льна и прядения (в южных уездах Смоленской губернии).
4. **Ухват** - приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь чугушки. Кончики ухвата не должны царапать посуду, поэтому их слегка загибали в противоположные стороны.

IV. Конкурс «Ах, эти старые слова»

Ведущий 1: Все предметы, действия, признаки имеют свое название. К сожалению, многие названия, употребляемые на Смоленщине, утрачены для нас. Вот, например, волка в старину называли «бирюк», а огонь называли «теплина». Предлагаю вам сейчас вспомнить старинные названия. Я буду называть слово и три варианта его толкования. А вы должны по моей команде поднять карточку с номером правильного ответа.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

1. Понева – традиционная одежда для:

- 1) мужчин 2) *женщин* 3) девушек;

Понева являлась одеждой замужней женщины и одевалась во время свадьбы. Это короткая юбка, которая надевалась поверх рубахи. На Смоленщине она делалась из черной, синей или красной ткани. Узор представлял крупную клетку, образованную белой, красной, желтой и зеленой нитями.

2. Колыска

- 1) *колыбель* 2) корзина из берестяных полос 3) булочка.

Колыска размещалась возле полатей. Изготавливалась из луба в виде лодки. В ней – тряпичная кукла, изготовленная крестьянкой. На деревянную скалку сверху свертывали кусочек цветной ткани. «Лицо» обтягивали белой тканью, стягивали ниткой на «шее», затем ниже на «поясе». Оставалось только нарядить. У куклы не рисовали лица, считая, что это принесет вред ребенку, безликая кукла выступала его оберегом. Куклу делали, не используя иглу, считая, что рука не должна прикасаться к металлу.

3. Двоешка

5. 1) двойня 2) чаша для питья 3) *сдвоенный маленький горшочек.*

Маленькие горшочки, сдвоенные и строенные, брались на покос или жатву. Объединяла горшочки одна ручка по центру. Двоешки и троешки универсальны, гениально сконструированы, пластичны. Горшочки выполнялись на гончарном круге, а ручки делались от руки.

4. Как выглядят лапти («похлопни»), знает, наверное, каждый. Но у крестьян были еще одни праздничные лапти, подшитые пенькой. Как они назывались?

- 1) чуни 2) *каверзни* 3) чувяки

5. Кубель

- 1) ларь для хранения муки 2) маленький зверек 3) место, где хранилась одежда.

6. В былинах, преданиях довольно часто встречается выражение «**косая сажень в плечах**», когда говорится о силе, мощи человека. А чему равна косая сажень?

- 1) длине руки человека от плеча до кончика среднего пальца;
- 2) длине широко распахнутых рук между кончиками средних пальцев;
- 3) *расстоянию между пяткой ноги и кончиком среднего пальца противоположной руки, поднятой вверх.*

Ведущий 2: Прошу команду «Три «С» подвести итоги двух последних конкурсов.

V. Конкурс «Назовите его имя».

Ведущий 1: Я загадала имя человека, сыгравшего в истории нашего края и страны важную роль. Ваша задача отгадать его. О каждом человеке есть пять подсказок. Если вы отгадаете, о ком идет речь после первой подсказки, то вы получите 5 баллов, после второй – 4 балла и т.д. Право ответа получает команда, капитан которой, первым поднял руку. Итак, будьте внимательны.

1. До 6 лет он воспитывался бабушкой (по отцу) Фёклой Александровной, которая полностью отстранила мать от воспитания сына.
2. О нем говорили: *«Недаром соловей запел при его рождении у окна, вот и вышел скоморох».*
3. Он успешно (2-м учеником) окончил курс обучения в Благородном пансионе при Императорском Санкт-Петербургском университете. Его одноклассником был младший брат А.С. Пушкина Лев.
4. Основатель русской классической музыки. Автор оперы «Жизнь за царя».
5. Памятник ему, установленный в Смоленске в 1885 г., был сооружен на средства, собранные по всероссийской подписке.

Ответ: Михаил Иванович Глинка.

Ведущий 2:

1. Родился в семье среднепоместного смоленского дворянина.
2. Был исключен из Московского университета формально за «леность и не хождение в классы».
3. Участник дворцового переворота 1762 года.
4. Руководил присоединением к Российской империи и первоначальным устройством Новороссии.
5. Чрезвычайно важным его делом было сооружение флота на Черном море.

Ответ: Григорий Потемкин.

Ведущий 1:

1. О своем воспитании он писал: «Рос я в деревне дикарем, воспитание было самое спартанское, и мог выходить из дома во всякую погоду.
2. С отличием окончил Смоленскую гимназию.
3. Академия наук наградила его Большой золотой именной медалью.
4. Он исследовал великие пустыни Гоби, Такла-Макан, высочайшее Тибетское нагорье, открыл десятки новых видов растений и животных.
5. В 1964 г. село Слобода было переименовано в его честь.

Ответ: Николай Михайлович Пржевальский.

Ведущий 2:

1. Участник Великой Отечественной войны, партизан-разведчик.
2. Уроженец д. Ермошенки, Руднянского р-на.
3. Почетный гражданин Смоленска (1975), Берлина, Сухуми.
4. Его называли знаменосцем Победы
5. Похоронен в сквере Памяти героев в Смоленске.

Ответ: Михаил Алексеевич Егоров.

Ведущий 1:

1. Родился в простой крестьянской семье.
2. Формовщик-литейщик – его первая рабочая специальность.
3. Он почетный гражданин городов Калуга, Новочеркасск, Саратов, Смоленск.
4. Его именем назван кратер на Луне и малая планета.
5. Он проложил дорогу в космос.

Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

VI. Конкурс «Архитектурные памятники»

Ведущий 2: В этом конкурсе вы должны будете отгадать, о каком памятнике архитектуры идет речь. Вопросы будут задаваться каждой команде по очереди. Если у команды нет правильного ответа, вопрос переходит к следующей команде. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

1. Во времена Бориса Годунова это сооружение называли «ожерельем Земли Русской». Это чудо фортификационного искусства считается визитной карточкой Смоленска. Назовите этот памятник (*Смоленская крепостная стена*).

Одна из легенд гласит, что в стену замурован череп коня преподобного Меркурия Смоленского: если кто, прислонившись ухом к стене, услышит ржание, быть беде в городе.

В годы Великой Отечественной войны здесь ютились сотни людей, лишенных крова. Стена считалась улицей, называлась «Особая улица». На ней были проставлены номера, почти как на обычных домах

2. Какой смоленский собор строили почти сто лет? (*Успенский собор. 1677-1772 гг.*).

В XII веке на его месте стоял первый каменный собор Смоленска – Мономахов, который был взорван в 1611 г.

3. Долгое время этот памятник, установленный в 1885 г., был единственным в Смоленске (*памятник М.И. Глинке*).

Чугунная решетка в виде нотных строк появилась позже. На них записаны 24 отрывка из произведений М.И. Глинки.

4. Первый памятник, установленный в послевоенном Смоленске на Соборном холме, был не земляку, а (*М.И. Кутузову*).
Бронзовый Кутузов суров и горяч – на правом глазу нет повязки.

Мало кто из вас знает, что на месте нынешнего памятника М. Кутузову до середины XIX века находилось одно из самых старых питейных заведений города – «Государев кабак». Рядом с памятником растет дубок, выращенный из желудя с дерева на могиле главнокомандующего в Польше.

VII. Конкурс «Логические цепочки»

Ведущий 1: Сейчас вам потребуются карточки с цифрами 1, 2, 3. Конкурс заключается в следующем: я буду зачитывать географические названия, фамилии прославленных наших земляков, а вы должны поднять карточки с номерами тех названий, фамилий, которые необходимо исключить. Карточки поднимаем только по моей команде. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Все ли названные города находятся в Смоленской области? Исключить лишнее:

- 1) Велиж 2) Сычевка 3) *Клин*

Ответ: исключить Клин.

Ведущий 2: Все ли эти реки – притоки Днепра? Исключить лишнее:

- 1) Угра 2) *Хмарь* 3) Сожа

Ведущий 1: Уроженец Смоленщины, написавший слова популярной песни, особенно известной в годы Великой Отечественной войны. Именем героини этой песни назвали грозное оружие. Исключить лишнее.

- 1) А.Т. Твардовский 2) М.В. Исаковский 3) Н.И. Рыленков

Ведущий 2: Какие города, из перечисленных ниже, удостоены высокого звания «Город воинской славы»: Исключить лишнее

- 1) *Велиж* 2) Ельня 3) Вязьма.

VI. Заключение.

Итак, наша игра подошла к концу. Подведем ее итоги. Слово нашему жюри. (Подведение итогов игры. Награждение участников).

Спасибо всем участникам познавательной игры. С заданием вы справились достойно. Спасибо болельщикам, которые так активно и эмоционально поддерживали свои команды.