

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кузьмичская средняя школа»

« Утверждаю»

Директор школы: Фроленкова М.М.

01.03.2023



ПАСПОРТ

учебного кабинета биологии

Зав. кабинетом Исаченков.А.Н



2022-2023 учебный год.

с. Кузьмичи

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 27.03.2023 11:08:06

Ф.И.О. должностного лица: Фроленкова Марина Михайловна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: cb390b65-66fc-4f48-a9ed-48048ce43b7c

Назначение кабинета биологии

Кабинет биологии создан, как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение основной общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии.

Кабинет должен соответствовать психологическим, гигиеническим и эргономическим потребностям, обуславливающим комфортную среду для максимального содействия успешному преподаванию, умственному развитию и формированию культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по биологии при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Занятия в кабинете биологии должны способствовать:

 **освоению знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

 **овладению умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

 **развитию** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

 **воспитанию** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

 **использованию приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В кабинете биологии будут проводиться следующие работы:

 занятия по биологии и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий, учебно-наглядных пособий;

 методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием информационных технологий.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по биологии.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания по биологии для учащихся 5-10 классов, методическая литература для внеклассных занятий по биологии.

Кабинет биологии содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки.

Состояние здоровья учащихся – важный показатель работы учителя в сфере использования здоровьесберегающих принципов обучения. В кабинете реализуется система компетенций, обеспечивающих ему возможность эффективно анализировать и спроектировать образовательное пространство урока по принципам здоровьесберегающих технологий: диалог, активное слушание, дискуссия, говорение снижает интеллектуальное утомление. Обязательно выясняется присутствие детей группы риска по зрению. Им уделяется особое внимание. Предусмотрена температура воздуха +18°C, относительная влажность воздуха 55-60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В».

Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Правила использования кабинета биологии.

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинет биологии с целью обучения на уроках биологии и в свободное от уроков время.
2. Использовать кабинет биологии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии для работы с обучающими программами по различным курсам.
4. Допускается использование кабинета биологии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков.)

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете биологии без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете биологии.
3. Бегать в кабинете биологии, оставлять за собой мусор.
4. Использовать кабинет биологии не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет биологии.

2. В случае грубого нарушения правил поведения в кабинете биологии или инструкции по охране труда администрация школы (в лице преподавателя, ведущего урок) имеет право запретить допуск учащегося к занятиям, проводимых в кабинете биологии.
3. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Вся учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Общие сведения о кабинете

Площадь кабинета: 20 кв. м.

Посадочных мест для учащихся: 8 ед.

Освещение: лампы дневного света.

Наличие окон: 1

Отопление кабинета: центральное

Расположение кабинета относительно сторон горизонта: на юг.

Организация цветового комфорта кабинета

Окраска дверей	Окраска потолка	Оформление окон	Оформление стен	Окраска парт	Цвет доски
светло - коричневая	белый цвет	белый пластик	светло- салатовый	светло- бежевый	чёрная



Анализ работы кабинета биологии за 2021 – 2022 уч. год



В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:

1. Произведен частичный косметический ремонт кабинета
2. Изготовлены

- изготовлен дидактический и раздаточный материал:
- по ботанике « Лишайники»

- по биологии -5кл « Растения с.Кузьмичи.

3. Создан банк образовательных ресурсов по внеурочной деятельности «Экологическая деятельность учащихся школы » (презентации, видеоматериалы, стихи.)

4. Продолжается работа по накопительным папкам контроль-измерительных материалов, Всероссийской олимпиады школьников.

5. Проведение Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (1 – 10 кл)

6. Изготовление стенда по биологии 7 кл. « Мы тигру братья младшие».

7. Участие в акции « Сбережём ёжиков». Сбор отработанных батареек. (1-10 кл.)

8. Фотоконкурс « Птицы нашего двора.» 7 кл.

План работы кабинета на 2022 – 2023уч.год.

Цель: создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса; усиление практической направленности преподавания биологии.

Основные задачи работы кабинета:

- систематизация и обновление дидактических и раздаточных материалов;
- работа по использованию в учебном процессе технических средств обучения и современных компьютерных технологий;
- оформление учебно-информационных стендов;
- эстетическое оформление кабинета.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Мероприятия на базе кабинета биологии Конкурс букетов и композиций (1-11 кл.)	Сентябрь	Зав. кабинетом
	Проектно-исследовательская деятельность учащихся	в течение года	Зав. кабинетом
	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (1 – 11 кл.)	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
	«Твои соседи по планете»(6-9 кл.) (к Всемирному Дню защиты животных)	Октябрь	Зав. кабинетом
	День экологических знаний. Игра «Экоэрудит»(5-9 кл.)	Апрель	Зав. кабинетом
	День Земли, экологическая акция «Чистим мир!»	Май	Зав. кабинетом
	Конкурс рисунков «Приведи в порядок свою планету»		
2	Дооборудование кабинета		
	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, коллекции, дидактический материал) по биологии 5 -11кл	сентябрь-июнь	Зав. кабинетом
	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной аттестации. 5-11 кл.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
3	Усовершенствование рабочего места учителя Создание локальной компьютерной сети Internet (по возможности.)	Сентябрь-декабрь	Зав. кабинетом



ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

№	Тема	Класс	Вид работы
	БОТАНИКА	6	
1.	Строение клетки		работа с рисунком
2.	Правила работы с микроскопом		разноуровневая самостоятельная работа
3.	Видоизменения корней		кроссворд
4.	Корень		разноуровневая самостоятельная работа
5.	Побег		итоговая работа
5.	Стебель		тест
6.	Цветок		тест
7.	Строение семян.		тест открытого типа
8.	Цветок. Семя. Плод		итоговая работа
9.	Размножение растений		тест
10.	Процессы в растительном организме		самостоятельная работа в форме ОГЭ
11.	Многообразие «Отделы растений»		самостоятельная работа в форме ОГЭ
12.	«Отделы растений»		тест с выбором ответа
13.	Покрытосеменные растения.		тест открытого типа
14.	Характеристика важнейших семейств цветковых растений		задание на установление соответствия
15.	Этапы развития растительного мира		тест
16.	Бактерии		тест с выбором ответа
17.	Грибы		комплексный тест
18.	Бактерии. Грибы. Лишайники		проверочная работа
19.	Итоговая работа за курс биологии 6к		работа в форме ОГЭ
	ЗООЛОГИЯ	7	
1.	Простейшие		работа с рисунками, тест
2.	Типы червей		задание на установление соответствия
3.	Беспозвоночные: губки.		Тест
4.	Иглокожие		тест
5.	Моллюски		тест
6.	Насекомые		работа в форме ОГЭ
7.	Тип Членистоногие		тест
8.	Беспозвоночные животные		работа в форме ОГЭ
9.	Класс Рыбы		работа в форме ОГЭ
10.	Класс Земноводные		тест
	Итоговая контрольная работа за 2 ч		
12.	Класс Рептилии		работа в форме ОГЭ
13.	Класс Птицы		работа в форме ОГЭ
14.	Животные и человек		работа в форме ОГЭ
15.	Хордовые		тест
16.	Класс млекопитающие		работа в форме ОГЭ
17.	Органы дыхания		тест
18.	Кровеносная система. Кровь		тест
19.	Выделительная система		тест
20.	Размножение и развитие организма		тест
21.			кроссворд

22.	Эволюция органов и систем		работа в форме ОГЭ
23.	Доказательства эволюции		тест
24.	Биоценозы		тест
25.	Цепи питания		Тест
26.	Биоценозы		работа в форме ОГЭ
27.	Развитие и закономерности размещения животных на Земле		работа в форме ОГЭ
28.	Эволюция животных на Земле		работа в форме ОГЭ
29.	Итоговая работа за курс биологии		экзаменационная работа
	ЧЕЛОВЕК	8	
1.	Строение животной клетки		работа с рисунками, тест
2.	Общий обзор организма человека		работа с рисунками, тесты
3.	Строение организма человека		контрольная работа
4.	Происхождение человека		тест
5.	ОДС		работа с рисунками
6.	ОДС		разноуровневые задания (вопросы)
7.	Кровь. Кровообращение		самостоятельная работа
8.	Кровь. иммунитет		работа в форме ОГЭ
9.	Дыхание		тест и к/р
10.	Органы дыхания		задания на соответствие
11.	Органы пищеварения		работа с рисунками
12.	Пищеварительная система		проверочная работа по вопросам
13.	Пищеварение. Обмен веществ.		тест
14.	Строение кожи и её функции		тест
15.	Пищеварение.		работа в форме ОГЭ
16.	Нервная система.		задания
17.	Нервная система		тест
18.	Орган зрения и зрительный анализат		работа в форме ОГЭ
19.	Органы чувств и анализаторы		тест
20.	Железы внутренней секреции		тест
21.	Эндокринная система		контрольная работа по вопросам
22.	Организм как единое целое		работа в форме ОГЭ
	Общая биология.	9	
1.	Химический состав клетки.		тест
2.	Биосинтез белков и углеводов		тест
3.	Деление клетки. Митоз		работа в форме ОГЭ
4.	Учение о клетке		работа в форме ОГЭ
5.	Размножение и развитие организма		тест
6.	Размножение и развитие организма		проверочная работа
7.	Дигибридное скрещивание		работа в форме ОГЭ
8.	Итоговый тест «Генетика»		
9.	Селекция микроорганизмов		тест
10.	Эволюция. Забота о потомстве		Программированная карта
11.	Эволюционное учение		работа в форме ОГЭ
12.	Эволюционное учение		тест
13.	Развитие жизни на Земле		кроссворд
14.	Происхождение человека		тест

Комнатные растения кабинета биологии

Комнатные растения составляют ту неотъемлемую часть бытового окружения человека, которая способствует его эстетическому воспитанию. Но любовь к комнатным растениям – это не просто увлечение, это еще и возможность пополнить свои знания о живой природе. Используя комнатные растения в качестве демонстрационного материала или объектов для опытов и экспериментов при изучении различных тем школьного курса ботаники, можно формировать многие биологические понятия. При создании коллекции в кабинете биологии целесообразно ограничиться 25–30 видами растений. При этом следует учитывать микроклимат помещения (температуру, влажность, освещенность), его площадь.

В таблице приведен список некоторых видов комнатных растений в кабинете биологии и указаны биологические понятия, при формировании которых используются эти растения.

Название растений и их систематическая принадлежность	При формировании каких биологических понятий их можно использовать
<i>Семейство Агавовые</i> Драцена деремская Сансевиерия трёхполосая	Однодольные растения. Видоизмененный побег – корневище. Вегетативное размножение корневыми отпрысками, делением куста, листовыми черенками. Соцветие кисть.
<i>Семейство Амариллисовые</i> Гиппеаструм гибридный Кливия сурикоцветковая	Однодольные растения. Видоизмененный побег – луковица. Вегетативное размножение материнскими и дочерними луковицами, корневыми отпрысками (кливия). Цветок. Плод. Жилкование листа.
<i>Семейство Аралиевые</i> Шефлера древовидная Плющ обыкновенный	Двудольные растения. Пальчато-сложные листья. Вегетативное размножение стеблевыми черенками. Разнообразие стеблей, видоизменение корней (корни-щетки).
<i>Семейство Ароидные</i> Спатифиллум обильноцветущий	Зеленеющий цветок-покрывало.
<i>Семейство Бальзаминовые</i> Бальзамин султанский	Двудольные растения. Вегетативные органы растения. Цветок. Корневое давление.
<i>Семейство Бегониевые</i> Бегония борщевиколистная Бегония вечноцветущая Бегония королевская	Двудольные растения. Видоизменения побегов. Листовая мозаика. Пестролистность. Вегетативное размножение корневищами, листовыми пластинками, листовыми черешками, стеблевыми черенками. Разнообразие стеблей.
<i>Семейство Геснеревые</i> Сенполия гибридная	Двудольные растения. Укороченный стебель с прикорневой розеткой. Цветок. Сорт. Вегетативное размножение листовыми черенками.
<i>Семейство Губоцветные</i> Колеус Блюме	Двудольные растения. Супротивное листорасположение.
<i>Семейство Давалиевые</i> Нефролепис возвышенный Нефролепис сердцелистный	Отдел папоротникообразные. Корневище. Вайи. Сорус. Вегетативное размножение делением растения, столонами. Размножение спорами. Заросток. Чередование поколений.
<i>Семейство Кактусовые</i> Маммиллярия Опунция	Двудольные растения. Фотосинтезирующие стебли. Запасаящая ткань. Цветок. Плод ягода.
<i>Семейство Ластовневые</i> Стапелия пестрая Хойя мясистая (восковой плющ)	Двудольные растения. Супротивное листорасположение. Зонтиковидное соцветие. Вегетативное размножение стеблевыми черенками. Приспособление к уменьшению испарения. Крупные

	клубневидные одревесневающие корневища. Ползучие или свисающие стебли. Вегетативное размножение дочерними корневищами. Супротивное листорасположение.
<i>Семейство Лилейные</i> Алоэ древовидное	Однодольные растения. Лекарственные растения. Вегетативное размножение корневыми отпрысками. Видоизмененный побег – корневище. Жилкование. Вегетативное размножение делением корневища.
Хлорофитум хохлатый	Клеточное строение эпидермиса. Вегетативное размножение усами. Клубневидное утолщение корней.
<i>Семейство Мальвовые</i> Гибискус китайский (китайская роза)	Двудольные растения. Очерёдное листорасположение. Цветок. Вегетативное размножение стеблевыми черенками.
<i>Семейство Осоковые</i> Циперус очереднолистный	Однодольное растение. Видоизмененный побег – корневище. Соцветие колос. Прицветные листья. Околоводное растение. Вегетативное размножение делением растения и розеткой прицветных листьев.
<i>Семейство Пальмовые, или</i> <i>Арековые</i> Трахикарпус Форчуна	Однодольные растения. Жизненные формы. Сложные листья.
<i>Семейство Перечные</i> Пеперомия серебристая	Двудольные растения. Приспособление к уменьшению испарения воды листьями. Вегетативное размножение стеблевыми черенками, листовыми черенками.
<i>Семейство Спаржевые</i> Аспарагус перистый	Однодольные растения. Редукция листьев.
<i>Семейство Толстянковые</i> Очиток Моргана	Двудольные растения. Приспособления к уменьшению испарения листьями.
<i>Семейство Тутовые</i> Фигус каучуконосный Фигус Бенджамина	Двудольное растение. Жизненные формы. Вегетативное размножение стеблевыми черенками и воздушными отводками. Разнообразие стеблей.