

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьмичская средняя школа»**

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

**«Повышение уровня компетентности
классных руководителей»**

с.Кузьмичи

*Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.
Макаренко А.С.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВОСПИТАНИЕ, целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. Сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

В МБОУ «Кузьмичская средняя школа» создана структура воспитательной деятельности, объединяющая усилия педагогов, учреждений дополнительного образования, социума в работе с детьми разных категорий. Организацию воспитательной деятельности с учащимися в школах осуществляют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям.

Классный руководитель нередко ограничивает свою деятельность проблемами и особенностями данного класса, своими собственными предпочтениями, умениями, индивидуальными особенностями. Но чаще всего он это делает интуитивно, слабо осознано. Школьная политика в сфере воспитания должна переводить этот процесс в план осознания педагогами своих возможностей, стилей, их развития, поддержки

ценности вариативности осуществления классного руководства. Компетентность и квалификация педагогов должна соответствовать современным образовательным требованиям. В связи с этим появляется необходимость повышения компетентности классных руководителей.

Компетентностная готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя включает:

- его ориентацию в современных педагогических и психологических подходах к социальному воспитанию;
- его технологические умения (как умение реализовывать относительно эффективные системы педагогических действий);
- его умение отобразить и внести в воспитательный процесс содержание, адекватное социальным тенденциям, личностным устремлениям школьников и собственным индивидуальным интересам.

Реализация повышения компетентности классных руководителей возможна по следующим каналам:

- через собственное, нестимулируемое извне, чтение методической и педагогической литературы, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- через методическую и обучающую деятельность в самом образовательном учреждении;
- через обучение на курсах повышения квалификации;
- через применение в своей деятельности опыта школьных коллег.

В целях формирования нового поколения классных руководителей, отвечающих в своей работе современным методическим рекомендациям, разработана программа повышения квалификации классных руководителей. Данная программа «Повышение компетентности классных руководителей» предполагает реализацию комплекса действий, нацеленных на совершенствование организационно-методических механизмов функционирования эффективных воспитательных систем; формирование кадрового ресурса с высоким уровнем методической культуры воспитателя; разработку системы оценки качества воспитания с учетом

социального заказа семьи, общества, государства.

Цель программы: создание условий для повышения квалификации классных руководителей

Задачи:

- развитие потребности в приобретении необходимых умений и навыков, направленных на формирование компетентностной готовности педагогов к реализации деятельности классного руководителя;
- совершенствование системы мониторинга, в том числе критерии и индикаторы качества воспитательной работы в школе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2020 - 20203год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы повышения квалификации классных руководителей:

1. Методическая работа с классными руководителями (педсовет, заседания ШМО классных руководителей);
2. «Мастер - классы» - открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями. Использование передового опыта коллег.
3. Оценка уровня профессионального мастерства педагогов; подготовка и проведение конкурса: «Самый классный классный»
4. Организация работы классных руководителей по темам самообразования.
5. Повышение квалификации учителей с помощью Интернета.
6. Формирование электронной базы классных руководителей
7. Мониторинг собственной деятельности классными руководителями, самообобщение опыта и его оформление.

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

Цель: обеспечение методической поддержки профессиональной деятельности классных руководителей.

• **Задачи:**

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

1.1. Педсоветы.

	год	Тема педсовета	Время проведения
1	2020 - 2021	«Обсуждение воспитательной системы. Программа воспитывающей деятельности»	август
2		Воспитание активной личности школьника в едином образовательном пространстве	декабрь
3	2021 - 2022	Компетентностный подход в воспитательном процессе.	август
4		« Личностно – ориентированное воспитание»	декабрь
5	2022 - 2023	Планирование и диагностика эффективности воспитательного процесса.	август
		Анализ воспитывающей деятельности	декабрь

1.2. Методическое объединение классных руководителей

	год	Тема ШМО классных руководителей
I.	2020-2021 учебный год.	1. Новый учебный год- новые задачи. Нормативно- правовая база образования и воспитания
		2. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.
		3. Система работы классного руководителя по предупреждению правонарушений среди учащихся
		4. Современные технологии воспитания.
	2021-2022 учебный год	1. Развитие системы воспитания в новых условиях. Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
		2. Портфолио - как форма работы с учащимися
		3. Деятельность классного руководителя по сплочению классного коллектива.
		4. Формирование у учащихся здорового образа жизни
	2022-2023 учебный год.	1. Выполнение социального заказа РФ. Планирование воспитательной работы в классе.
		2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
		3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
		4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА КОЛЛЕГ.

График открытых мероприятий

«Мастер- классы»

1.	«Классный час в системе воспитательной работы классного руководителя»	2020 год
2.	«Подготовка и проведение КТД»	2021год
3.	«Организация лектория для родителей»	2022год
4.	Проведение мероприятия совместно с родителями	2023год
5.	Воспитание классного коллектива через внеурочную деятельность.	2023 год.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

Педагог должен быть самокритичным и одновременно оптимистом в своей профессиональной деятельности, должен постоянно расширять свою эрудицию, развивать профессиональную культуру и мастерство, стремиться к профессиональному совершенствованию и творческой самореализации, заботиться как о своем авторитете, так и об авторитете коллег. Поэтому необходимо постоянно самообразовываться.

Классный руководитель	Тема самообразования по вопросам воспитания
1. Кавзалина Т.В.	«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»
2. Кульпинова Е.А..	Воспитание нравственности у учащихся начальной школы.
3.Шорохова Н.Д.	Развитие познавательных способностей у учащихся начальной школы на уроках и во внеурочное время.

4.Белокурова Е.Н.	Формирование мотивации ЗОЖ через систему внеклассных занятий.
5.Кавзалин В.П.	Ценностные ориентиры патриотического воспитания подрастающего поколения.
6.Белокурова Е.Н.	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка
7. Фроленкова Я.Н.	Развитие классного самоуправления через развитие самостоятельности и ответственности
8.Яковлева В.Н.	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся
9.Шорохова Н.Д.	Развитие самоуправления в классе.
10.Белокурова Е.Н.	Проблемные ситуации в школе и способы их решения.
11.Лапаев Н.Г.	Формирование правовой культуры старшеклассников

IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТА

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимой для педагога становится адресная индивидуализированная помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не столько на преодоление дефицита, связанного с недостатком знаний по актуальным вопросам обучения и воспитания, сколько обеспечивает поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для решения возникающих профессиональных проблем. Таким характеристикам соответствует виртуальное консультирование, т.е. консультирование педагога по интересующим вопросам, осуществляемое на базе информационно-коммуникационных технологий при помощи информационных ресурсов Интернета.

V. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

С 2020 года начат процесс разработки программного обеспечения по формированию актуализированной электронной базы данных классных руководителей с внедрением системы их портфолио. База данных включает в себя информацию об обобщении и распространении передового педагогического опыта, собственных инновационных разработок, повышении квалификации, формирования электронную библиотеку методических разработок и материалов по организации воспитательной работы в классе и школе.

VI. МОНИТОРИНГ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Особый путь повышения квалификации – консультирование деятельности и совместный анализ её реализации компетентными специалистами и самим классным руководителем, т.е. определение уровня воспитательной компетенции классных руководителей по параметрам: ориентация в современных педагогических и психологических подходах к социальному воспитанию, технологические умения, (как умение реализовывать относительно эффективные системы педагогических действий), умение отобрать и внести в воспитательный процесс содержание, адекватное социальным тенденциям, личностным устремлениям школьников и собственным, педагога, индивидуальным интересам).

Программа реализуется в течение трех лет. В реализации предполагается участие всех классных руководителей школы. Организатором и координатором реализации программы является заместитель директора школы по воспитательной работе.

