

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Кузьмичская средняя школа»
 __М.М.Фроленкова

ПЛАН («дорожная карта»)

мероприятий по развитию инклюзивного общего образования, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Кузьмичская средняя школа» МО – Ершицкий район Смоленской областина долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
			2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Внедрение инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МБОУ «Воргинская средняя школа».	2022 - 2030 годы	Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Внесены изменения (при необходимости) в "дорожную карту".	Проведен анализ работы по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

2	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.		<p>2022 - 2024 годы: Разработаны рекомендации, приказы по организации обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.</p>	<p>2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p>	<p>2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p>	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
3	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семьям.		<p>2022-2023 год: Применяются в работе ОО: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ групп разного возраста; - методические рекомендации по организации образования обучающихся с</p>	<p>2025 год: Применяются в Работе ОО: - методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ при организации их образования. 2026 год: Применяются в работе ОО: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при</p>	<p>2028 - 2030 годы: Применяются в работе ОО: - новые модели образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); - цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и</p>	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

		<p>инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Применяются в работе ОО методические рекомендации по вопросам: организации обучения и воспитания инвалидов, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся.</p>	<p>получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных групп; учебно- дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	--	--	--	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации.	2022 - 2030 годы	2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО.	2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОО.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной образовательной среды; используются критерии оценки ее деятельности. Организовано ежегодное участие ОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	2022 - 2030 годы		2025 год: Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Программно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2022 – 2030 годы	<p>2022-2024 годы:</p> <p>Поэтапное внедрение в работу образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования; - примерных адаптированных «рабочих» программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. 	<p>2025-2027 годы:</p> <p>Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы ОО в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>	<p>2030 год:</p> <p>Внесены коррективы в адаптированные «рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы ОО в соответствии с действующим законодательством. Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.</p>	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год
---	---	------------------	---	---	---	---

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Взаимодействие с сетью служб ранней коррекционной помощи.	2024 – 2030 годы	2022-2024 год: Обеспечено взаимодействие с службами ранней коррекционной помощи.	2025 - 2027 годы: Участие в совершенствовании межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2030 год: Участие в совершенствовании межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечена доступность ранней консультационной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям на территории МО – Ершичский район Смоленской области.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.
---	---	------------------	---	---	--	--

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 – 2030 годы	2022-2024 годы: Комплексное сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ с использованием информационных и методических материалов, разработанных территориальными ресурсными центрами.	2025-2027 годы: Участие в проведении мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т. ч. в условиях сетевого взаимодействия. Отработка новых методов и механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.
---	---	------------------	--	---	---	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	<p>Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов.</p>	<p>2022 – 2030 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>2025 - 2030 годы: Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>2028 - 2030 годы: Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.</p>	<p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.</p>
---	--	-------------------------	--	---	---	---

			Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
2	Выявление и эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.		2022 - 2024 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.	2025 - 2027 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.	2028 - 2030 годы: Участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах для педагогических работников. Участие во всероссийских мероприятиях.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Модернизация дефектологического образования.	2022 - 2030 годы	Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	Обучение по программам курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.
---	--	------------------	--	--	--	--

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>2022 – 2026 годы</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		<p>В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.</p>
---	--	-------------------------	---	---	--	---

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год.

			ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.						
1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Разработка и принятие долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО.	2022 год	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования на 2022-2030 годы. Разработка и утверждение нормативных правовых актов: - Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и утверждению должностных инструкций. - Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг и оказании им необходимой помощи в МБОУ «Воргинская средняя			В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

			<p>школа».</p> <p>- Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала в МБОУ «Воргинская средняя школа».</p>			
2	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана.	2022 - 2030 годы	<p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p>	<p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p>	<p>Рассмотрены результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на заседании педагогического совета.</p> <p>Заслушаны результаты реализации долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО на совещании руководителей ОО.</p>	